



SOMMAIRE

01

Éditorial

02

Réunion du Groupe de travail des
correspondants nationaux des Etats
et gouvernements membres du
Bureau de la CONFEMEN

05

Concours des dix mots de la
Francophonie

07

Entretien avec Mme HIMA Adiza,
Secrétaire générale de la CONFEMEN

09

Journée portes ouvertes de la
CONFEMEN

10

Activités du PASEC

12

Signature de Convention
AFD-CONFEMEN

ÉDITORIAL



Le premier trimestre de l'année du cinquantenaire aura été intense et riche. La réunion du Réseau d'information et de communication de la CONFEMEN (RIC/CONFEMEN) sur les stratégies de communication du cinquantenaire ; le traditionnel concours des 10 mots de la Francophonie qui poursuit sa dynamique d'extension aux autres pays de la CONFEMEN ; la journée portes ouvertes au Secrétariat technique permanent (STP) qui aura été une

expérience novatrice en termes de communication de proximité avec nos partenaires ; la réunion du comité ad hoc sur le projet de document de la 54^e session ministérielle et celle du groupe de travail des correspondants nationaux du Bureau ; c'est pratiquement au pas de charge que le STP a déroulé ces activités. Un défi qui n'était pas gagné d'avance et dont chaque maillon représente un fondement solide pour une mise en œuvre efficace et réussie du programme intégré de la 54^e session ministérielle et du 50^e anniversaire.

La réunion du groupe de travail en particulier a permis d'appréhender les multiples chantiers de cette année phare, à la fois novateurs et porteurs d'une vision nouvelle sur les missions de la CONFEMEN. Tenez ! Outre l'enquête sur le travail de notre institution et l'impact de ses actions sur les systèmes éducatifs durant ce demi-siècle d'existence ou encore l'étude sur la pratique de la dynamique partenariale, nous avons également la méta-analyse des résultats du PASEC sur la période 2000-2009 ainsi que la rénovation du dispositif de formation du PASEC. Notre objectif, à travers les deux études liées au PASEC est, dans le premier cas, de consolider et d'enrichir les analyses réalisées dans les rapports nationaux du PASEC VI, VII et VIII ; dans le deuxième cas, de répondre aux besoins des équipes nationales, en analysant les forces et les faiblesses du programme de formation actuel afin de proposer éventuellement d'autres dispositifs.

En anticipant sur les résultats attendus de tous ces chantiers en cours, nous pouvons oser dire que ce sont autant de perspectives prometteuses pour notre institution dans sa quête perpétuelle de voies appropriées et efficaces pour mieux accompagner ses États et gouvernements membres dans les efforts quotidiens qu'ils déploient pour une amélioration continue de leurs systèmes éducatifs.

Je souhaite à tous les États et gouvernements membres de très belles célébrations du cinquantenaire et que vive la CONFEMEN.

Mme Adiza HIMA
Secrétaire générale

Réunion du Groupe de travail des correspondants nationaux des États et gouvernements membres du Bureau de la CONFEMEN

La réunion du Groupe de travail des correspondants nationaux des États et gouvernements membres du Bureau de la CONFEMEN a eu lieu les 26 et 27 mars 2010, à Dakar (Sénégal). Cette rencontre avait pour principal objet la préparation de la 54^e session ministérielle et du 50^e anniversaire. La rencontre a été présidée par M. Kalidou DIALLO, ministre de l'Enseignement préscolaire, de l'Élémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues nationales du Sénégal et premier vice-président de la CONFEMEN, qui a exprimé sa conviction que « cette réunion préparatoire permettra de relever les défis pour la réussite de la 54^e session ministérielle et des célébrations marquant le 50^e anniversaire de la CONFEMEN. ». Les échanges ont porté, entre autres, sur les conclusions du Comité *ad hoc* sur le projet de document de travail de la 54^e session ministérielle, « La qualité de l'éducation : un enjeu pour tous ? », les assises sur les réformes curriculaires, la méthodologie et les orientations de l'étude sur la pratique de la dynamique partenariale dans l'espace francophone, l'état d'avancement des travaux du PASEC ainsi que les stratégies devant accompagner la mise en œuvre des activités et manifestations commémoratives du cinquantenaire. Outre l'allocution d'ouverture du ministre DIALLO, la cérémonie a enregistré le mot de bienvenue de Madame Adiza HIMA, Secrétaire générale de la CONFEMEN ainsi que celui du président du Groupe de travail, Monsieur James THÉRIAULT, correspondant national du Canada Nouveau-Brunswick.

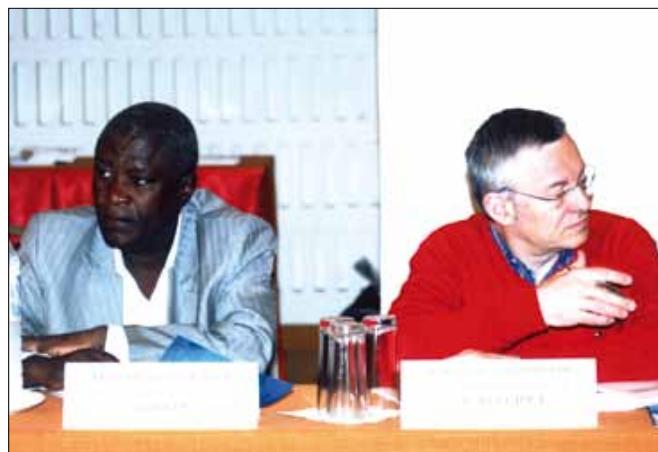


Projet de document de travail de la 54^e session ministérielle. Des conclusions satisfaisantes

Le comité *ad hoc* chargé de la préparation du projet de document de réflexion et d'orientation (DRO) de la 54^e session ministérielle de la CONFEMEN a présenté les conclusions de ses travaux lors de la réunion du groupe de travail (GT) des 26 et 27 mars 2010. Présidé par le correspondant national du Canada/Nouveau-Brunswick, M. James THÉRIAULT, le comité s'est réuni du 22 au 24

mars 2010 aux fins de consolider le document dont la structure a été adoptée lors de la réunion du Bureau de Paris, en octobre 2009.

Le travail de finalisation du projet de document se poursuivra jusqu'en fin mai 2010.



Document d'aide au débat des ministres La qualité de l'Éducation, constats et perspectives : un enjeu pour tous.

Le document d'aide au débat des ministres, « la qualité de l'Éducation, constats et perspectives : un enjeu pour tous. », met l'accent, à la fois, sur les insuffisances des systèmes éducatifs, relativement à divers facteurs essentiels de la qualité de l'éducation, (les curricula, le matériel didactique, la formation des enseignants, l'évaluation, etc.) et aux actions de la CONFEMEN relativement à ces facteurs. Une fiche de synthèse par facteur sera élaborée pour servir de cadrage aux tables rondes prévues lors de la ministérielle et un résumé exécutif du DRO d'environ cinq pages sera également fait et rendu disponible après la version définitive, soit vers juin 2010.



Réunion du Groupe de travail des correspondants nationaux des États et gouvernements membres du Bureau de la CONFEMEN

Les Assises francophones sur les réformes curriculaires Des échanges attendus des acteurs de l'éducation

Prévues dans le Cadre logique de la programmation de 2010, les Assises francophones sur les réformes curriculaires auront pour ville hôte Brazzaville (Congo), probablement en juillet prochain. A l'occasion de la réunion du groupe de travail au cours de laquelle les termes de référence (TDR) et la note de cadrage ont été validés par les participants, la Secrétaire générale de la CONFEMEN, Mme HIMA Adiza, a largement informé les correspondants nationaux sur les activités préparatoires de ces Assises qui intéressent un grand nombre d'institutions internationales partenaires.

Étude sur la pratique de la dynamique partenariale dans l'espace francophone Des orientations et une méthodologie prometteuses

Faisant suite aux *Journées de réflexion sur la pratique de la dynamique partenariale*, tenues en octobre 2007 à Dakar (Sénégal) et au terme desquelles les participants ont recommandé une étude plus approfondie sur la question, la CONFEMEN a donné écho à cette recommandation en lançant ladite étude. Mme Caroline Veltcheff, consultante recrutée pour ce faire, a fait la présentation des orientations et de la méthodologie qui consiste en une revue de littérature sur le sujet dans l'espace francophone, des études de terrain dans trois pays, d'un questionnaire simplifié destiné aux correspondants nationaux des États et gouvernements membres, ainsi que des sessions de validation avec les instances de la CONFEMEN. Apportant quelques précisions sur le processus, la Secrétaire générale a souligné que Mme Veltcheff a repris l'étude à partir des TDR validés antérieurement et qu'elle va

exploiter les réponses au premier questionnaire diffusé. Les correspondants nationaux seront consultés et ceux des trois pays concernés par les études de terrain seront particulièrement appelés à appuyer l'experte durant sa mission. Les résultats de l'étude seront présentés à la 54^e session ministérielle, en novembre 2010.



Une autre étude portant sur la perception du travail de la CONFEMEN et l'impact de ses actions sur les systèmes éducatifs est en cours. Inscrite également dans la perspective de la 54^e session ministérielle et du 50^e anniversaire, cette étude vise, au-delà de la perception et du niveau de prise en compte des actions de l'institution par les États et gouvernements membres et la communauté éducative, à identifier l'impact de ces actions sur les systèmes éducatifs et à faire le bilan du plan de relance de la CONFEMEN.

Les études du PASEC Des perspectives nouvelles pour des ambitions plus grandes

Outre le guide méthodologique dont le processus d'élaboration est pratiquement bouclé, le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) se trouve actuellement sur d'autres chantiers d'envergure. Il s'agit précisément de la structuration d'une base de données agrégée et la réalisation d'une méta-analyse des résultats du Programme sur la période de 2000 à 2009, de la rénovation du dispositif de formation du PASEC et de l'étude sur la prise en compte et l'impact des résultats issus des évaluations PASEC. Par rapport au guide méthodologique, une bonne partie de ce document a été validée lors de la réunion du Comité scientifique (CS), tenue en fin avril 2010. L'édition du document se fera après la validation de tous les chapitres par le CS. Une fois la validation faite, la version provisoire du guide sera mise en ligne sur le site de la CONFEMEN. A propos de la méta-analyse des résultats du PASEC, c'est une étude qui permettra, notamment, de consolider et d'enrichir les analyses réalisées dans les rapports nationaux du PASEC



VIVEZ AVEC NOUS LE CINQUANTAIRE DE
LA CONFEMEN

Réunion du Groupe de travail des correspondants nationaux des États et gouvernements membres du Bureau de la CONFEMEN

VI, VII et VIII, couvrant la période de 2000 à 2009 tandis que l'étude sur la rénovation du dispositif de formation du PASEC a pour but de répondre aux besoins des équipes nationales, en analysant les forces et les faiblesses du programme de formation actuel afin de proposer différents dispositifs de formation novateurs. Les résultats de ces deux études, tout comme celles portant sur la dynamique partenariale et l'impact des actions de la CONFEMEN sur les systèmes éducatifs, seront présentés à la 54^e session ministérielle.



54^e session ministérielle et le 50^e anniversaire de la CONFEMEN Un beau rôle pour la communication

Assurer une excellente visibilité du cinquantenaire au Sénégal, pays hôte de la 54^e session ministérielle de novembre 2010, et dans les autres États et gouvernements membres de la CONFEMEN : tel est l'objectif du Réseau d'information et de communication de la CONFEMEN (RIC) qui s'est réuni en février 2010 à Dakar pour réfléchir aux stratégies de communication relatives, d'une part, au programme intégré de la 54^e session ministérielle et du cinquantenaire, d'autre part au programme minimal commun d'activités et de manifestations commémoratives à mettre en œuvre par les pays. Le plan de communication a été présenté à titre d'information aux membres du groupe de travail de la CONFEMEN. Le travail se poursuivra au sein de la sous-commission communication pour le parfaire. Mais le site Internet du cinquantenaire est déjà en ligne, conformément à la programmation établie dans le cadre logique 2010. Certains membres du Groupe de travail, dont le Canada Nouveau-Brunswick, le Canada/Québec, la Communauté française de Belgique, le Liban et le Sénégal, ont fait mention d'activités déjà réalisées, planifiées ou possibles dans leur pays pour célébrer les 50 ans de la CONFEMEN.



2010, année du
cinquantenaire de
la CONFEMEN



Concours des 10 mots de la Francophonie, 2010 Sous le signe du mouvement et de la capacité de la langue à s'inventer et à s'adapter.

Aboutissement d'un long processus fait de réunions, de consultations mutuelles et de concertations permanentes, la Quinzaine de la Francophonie a été encore une fois, à Dakar, l'occasion d'une mutualisation des moyens, de partage et de convivialité au sein du Groupe des amis de la Francophonie. Un cadre dynamique où Ambassades de pays francophones, Conférences ministérielles de l'OIF, institutions internationales s'associent au ministère de la Culture du Sénégal pour concevoir, élaborer et mettre en œuvre un programme concerté. Le concours des 10 mots de la Francophonie, organisé chaque année par la CONFEMEN, s'intègre parfaitement dans ce programme.

Le 19 mars 2010 s'est déroulée la cérémonie officielle de remise des prix aux lauréats du Concours des 10 mots de la Francophonie. Inscrit dans le cadre des activités planifiées et mises en œuvre par le Groupe des amis de la Francophonie du Sénégal pour commémorer la Quinzaine de la Francophonie, le concours des 10 mots est un exercice d'écriture et de création artistique (basé sur les 10 mots proposés chaque année par l'Organisation internationale de la Francophonie) destiné aux élèves de l'élémentaire, du moyen et du secondaire. La cérémonie a été présidée par M. Mafakha TOURÉ, Secrétaire général du ministère de l'Enseignement préscolaire, de l'Élémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues nationales représentant le ministre empêché, en présence de M. Moussa KA, Secrétaire général du ministère de la Culture, de plusieurs ambassadeurs, de représentants d'organisations et d'institutions internationales ainsi que d'un public composé d'inspecteurs d'académie, d'enseignants, d'élèves, de parents d'élèves, de membres de la société civile et de journalistes ; un espace de communion et de partage francophone qui a servi de cadre à Mme HIMA Adiza,

Concours des 10 mots de la Francophonie

Secrétaire générale de la CONFEMEN, pour exhorter les élèves à porter ce noble combat que mène la Francophonie. Elle en a profité pour demander aux lauréats de persévérer afin de figurer dans la liste des nominés pour les éditions à venir. Elle a aussi sacrifié à la tradition qui consiste à adresser aux enfants francophones un message construit sur la base des 10 mots.

Cette année, la remise des prix s'est déroulée dans un contexte particulier marqué par sa coïncidence avec la célébration des 50 ans de la CONFEMEN. Une autre particularité non moins importante est liée à la participation d'un nouveau pays, à savoir le Gabon. Ce qui s'inscrit en droite ligne dans le processus d'extension du concours enclenché par la CONFEMEN en 2009 où des pays comme le Burkina Faso, le Mali et le Niger ont participé.

A l'issue d'une cérémonie riche en couleurs dans une salle des conférences de la Maison de la culture Douta Seck pleine à craquer, 26 élèves ont, au total, été primés, dont

15 au niveau national et 11 au niveau supranational. Fidèle à sa ligne de conduite dans l'organisation de ce concours, la CONFEMEN a récompensé les meilleurs candidats, octroyant aux lauréats de nombreux lots, pour l'essentiel constitués de matériels didactiques et de livres. Pour joindre l'utile à l'agréable, la CONFEMEN a convié la troupe culturelle du lycée Limamoulaye qui, à travers une pièce de théâtre, a souligné l'impératif pour tous et pour les élèves en particulier, d'aller baigner dans cet inépuisable océan de vertus que constitue le livre pour mieux se former à la langue française.

Nonobstant l'éclatante réussite de cette édition 2010, l'impact de ce concours, aussi bien sur le plan national qu'international, exige de tous les acteurs de prendre de nouvelles dispositions pour une meilleure organisation de ce concours. En effet, pour plus de crédit dans la production des candidats, il serait important, au niveau de chaque pays, que les épreuves se déroulent au même moment et qu'elles soient surveillées par une commission désignée à cet effet.

Message traditionnel de Mme Adiza HIMA, Secrétaire générale de la CONFEMEN, aux enfants francophones

Chers enfants,

Cette année encore, en bonne francophile attachée aux valeurs de la diversité culturelle dont est porteuse la Francophonie, j'ai osé et me suis risquée à ce **remue-ménages** auquel vous vous livrez à chaque fois, avec toujours le même enthousiasme et un talent qui force l'admiration.

A l'instar de diverses communautés francophones à travers les cinq continents, chacune dans une **variante** bien à elle, le Groupe des amis de la Francophonie du Sénégal fête cette année la langue française, sur le thème du « mouvement et de la capacité de la langue à s'inventer et à s'adapter ».

Votre précieux concours à cette commémoration est hautement appréciée, car vos chefs d'œuvre ne peuvent laisser personne indifférente, particulièrement toutes celles et tous ceux qui se battent au quotidien pour préserver le monde et ses trésors culturels de cette **galère** fondée sur le mythe entretenu d'une communauté universelle basée sur une langue unique.

Une globalisation au visage lugubre au nom de laquelle, ailleurs, l'on se donne le droit et la liberté de **zapper** les autres langues, même dans les occasions et les contextes qui se prêtent plutôt à la diversité, au partage et à la concorde des peuples.

Chers enfants,

Puisque vous êtes l'espoir de Demain et que votre devoir est de porter ce noble combat que mène la Francophonie, chacun de vous doit être un **cheval de Troie** de ce merveilleux espace de partage et de solidarité agissante. Il vous faudra pour cela, même munis continuellement d'un **baladeur**, vous montrer, en tous lieux et en toutes circonstances, dignes chevaliers de la Francophonie et ne pas vous laisser **escagasser** par les adeptes d'un monde uniforme et unicolore.

Vous devez garder à l'esprit que la langue française, reflet d'un monde bigarré et **mobile**, n'est ni figée, ni portée par un **mentor**. C'est une langue qui appartient à toutes les communautés qui la pratiquent, puisant sa richesse et son charme d'expressions et de tournures locales propres aux dites communautés.

Il vous appartient alors, en tant que jeunes, de donner un **crescendo** à la Francophonie, en cultivant l'amour de la langue française et en perpétuant le combat pour l'émergence d'un monde multilingue et multiculturel.

Concours des 10 mots de la Francophonie

Liste des lauréats des prix Supra nationaux

Pays participants :
Burkina Faso ; Gabon ; Mali ; Sénégal

Catégories	Gagnants	Pays
Primaire		
2 ^e prix	SAWADOGO Karene Axelle CM2	Burkina Faso
1 ^{er} prix	KEBE Oumar CM2	Sénégal
Prix spécial	RUBY François CM2	Gabon
6^e 5^e		
2 ^e prix	TOUNKARA Moussa 6 ^e	Mali
1 ^{er} prix	DABONE Aurélie Patricia 5 ^e	Burkina Faso
4^e 3^e		
2 ^e prix	YAYE Anta Sall 3 ^e	Sénégal
1 ^{er} prix	KINI Steve Frank Noel 4 ^e	Burkina Faso
LYCEE		
2 ^e prix	SOW Salimata 1 ^{ere} L2	Sénégal
1 ^{er} prix	SANGHARE Mamadou Moustapha 1 ^{ere} L2	Sénégal
Artistique		
1 ^{er} prix	COULIBALY Rokiatou	Mali
Prix spécial	MBA Edzang Emmael	Gabon



2010, année du
cinquantième de
la CONFEMEN

Entretien avec Mme HIMA Adiza, Secrétaire générale de la CONFEMEN

Dans cet entretien, Mme Adiza Hima, Secrétaire générale de la CONFEMEN, fait un petit tour d'horizon des actions réalisées par la doyenne des institutions francophones et nous parle des célébrations de ce demi-siècle au service de l'éducation.

« Les 50 années d'existence de la CONFEMEN ont été d'une grande richesse pour ses membres et la communauté éducative internationale »



Mme la Secrétaire générale, la CONFEMEN fête cette année son cinquantenaire. Que peut-on retenir de ces 50 ans d'existence ?

Ces 50 ans d'existence ont été surtout 50 années de réflexion, de travail et d'expertise au service des systèmes éducatifs. La CONFEMEN, c'est d'abord et avant tout l'institution qui, au lendemain des indépendances d'un grand nombre de ses membres actuels, a été à l'avant-garde des réflexions et actions en faveur du développement des systèmes éducatifs des États et gouvernements membres, particulièrement ceux du Sud. Au cours de ces 50 années d'existence, la CONFEMEN a connu des fortunes diverses, changeant ses priorités d'actions au gré des contextes et des défis de l'heure, mais toujours avec les mêmes valeurs : le sérieux, la rigueur et la qualité dans ce qu'elle fait. La CONFEMEN a toujours fait siennes les réflexions internationales, elle s'est également appropriée les résolutions des fora internationaux comme ceux de Jomtien en 1990 et de Dakar en 2000. D'ailleurs, elle a été, dans certains domaines, précurseur, notamment en ce qui concerne la question de la dynamique partenariale autour de l'éducation, ce qui apporte une nouvelle vision de la

gouvernance éducative. C'est aussi le cas pour l'aspect de l'identification des facteurs de qualité des systèmes éducatifs et qui aujourd'hui, demeurent les éléments essentiels sur lesquels doivent se bâtir la refondation des systèmes éducatifs. Sur cette question de la qualité de l'éducation, il faut préciser que la CONFEMEN, convaincue que l'évaluation représente une dimension importante à prendre en compte, particulièrement en matière de prise de décisions politiques, a créé, dès 1991, dans la foulée de la Conférence mondiale sur l'éducation pour tous, un programme d'analyse des systèmes éducatifs de ses membres (PASEC). Le PASEC, qui a véritablement atteint sa vitesse de croisière, avec des ambitions plus affirmées, est aujourd'hui un programme international dont l'expertise est unanimement reconnue. Il a réalisé, à ce jour, une vingtaine d'évaluations diagnostiques et thématiques ainsi que des suivis de cohortes, essentiellement dans des pays d'Afrique subsaharienne et de l'Océan Indien, et s'intéresse à partir de cette année à d'autres pays d'Asie membres de la CONFEMEN. Mieux, pour favoriser l'émergence de la culture de l'évaluation dans les pays et développer dans chacun une capacité interne et permanente d'évaluation du système éducatif, le PASEC organise des ateliers de formation annuels qui contribuent ainsi au renforcement des capacités des membres des équipes nationales. Notre objectif ultime est de parvenir à faire de l'évaluation, non pas une activité périphérique, mais bien une activité ancrée au cœur des systèmes éducatifs. Si je me suis étendue à ce point sur le PASEC et son travail, c'est que le PASEC reste un précieux instrument qui fournit aux décideurs des États et gouvernements membres de la CONFEMEN des renseignements objectifs sur les forces et les faiblesses de leurs systèmes éducatifs.

Mais la CONFEMEN, c'est aussi un cadre de concertation, d'échanges et de partage autour des expériences et des bonnes pratiques avérées. En cela, elle a permis aux États et gouvernements membres d'enrichir les méthodes de gestion et de pilotage de leurs systèmes éducatifs. La CONFEMEN, c'est également une institution qui a pu apporter, au-delà des États et gouvernements membres, à la communauté éducative internationale, la richesse dont regorge l'espace francophone et qui a contribué à la réflexion mondiale sur les différentes questions qui interpellent en matière d'éducation. C'est donc un demi-siècle qui aura été entièrement au service des systèmes éducatifs.

LISEZ ET FAITES LIRE
CONFEMEN *infos*

Entretien avec Mme HIMA Adiza, Secrétaire générale de la CONFEMEN

La CONFEMEN est la doyenne des institutions francophones, dit-on. Concrètement, qu'a-t-elle fait pour les pays ?

Au risque de me répéter, je dirais que ces 50 années d'existence, la CONFEMEN les a consacrées au développement et à la consolidation des systèmes éducatifs de ses membres par la formation de cadres, la mise à disposition d'ouvrages et de manuels scolaires, le renforcement des capacités des acteurs de l'éducation, la promotion de la bonne gouvernance en éducation à travers, notamment, une gestion efficiente et efficace des ressources, l'instauration d'une culture de l'évaluation ainsi que l'amélioration de la qualité des enseignements et des apprentissages. En résumé, la CONFEMEN a répondu aux attentes de ses États et gouvernements membres dans la mesure où elle a accompli et continue d'accomplir les missions qui lui sont assignées ; missions qui portent sur l'évaluation, la réflexion et l'orientation des politiques éducatives afin d'appuyer les États et gouvernements membres dans l'amélioration continue de leurs systèmes éducatifs.

Nous sommes en fin avril 2010. Qu'est-ce qui a été déjà fait dans le cadre de la célébration de ce cinquanteaire, particulièrement au Sénégal, le pays siège de la CONFEMEN ?

Je soulignerai d'abord que les activités et manifestations commémoratives couvrent pratiquement toute l'année 2010, même si elles atteindront leur summum au cours de la 54^e session ministérielle prévue du 15 au 20 novembre 2010 à Dakar. Pour mieux préparer la mise en œuvre de ces activités et manifestations et s'assurer de leur succès, nous avons mis à profit les trois premiers mois de l'année à réfléchir et à partager dans le cadre de réunions techniques restreintes ou élargies. C'est dans cette optique que s'est tenue la réunion du Réseau d'information et de communication (RIC) en février 2010. C'est également dans cette optique que se sont tenues celles du comité *ad hoc* sur le projet de document de réflexion et d'orientation (DRO) de la 54^e session ministérielle, du Groupe de travail de la CONFEMEN en mars passé ainsi que celle du Comité scientifique du PASEC en début avril. Je citerai aussi les réunions de travail que le Secrétariat technique permanent (STP) a eues avec le comité d'organisation sénégalais. En termes d'activités proprement dites, nous avons d'ores et déjà organisé une journée « portes ouvertes » le 25 mars 2010 qui nous a permis d'avoir une communication de proximité avec un grand nombre de nos partenaires naturels, en l'occurrence les enseignants, les inspecteurs d'académie, les conseillers pédagogiques, les chercheurs, les étudiants et les élèves. C'est une activité qui est particulièrement significative dans l'agenda du

cinquanteaire dans la mesure où elle a servi de cadre de lancement officiel des activités et manifestations commémoratives par M. Kalidou DIALLO, ministre de l'Enseignement préscolaire, de l'Élémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues nationales du Sénégal et premier vice-président de la CONFEMEN, en présence des membres du Comité *ad hoc* et du Groupe de travail des correspondants nationaux membres du Bureau.

La célébration du cinquanteaire, c'est également au sein des États et gouvernements membres qui se sont engagés à mettre en œuvre un programme minimal commun.

Oui, parfaitement. C'était en juillet 2009 à Vientiane, en République démocratique et populaire lao, que les correspondants nationaux réunis dans le cadre d'un séminaire-atelier organisé en prélude à la réunion du Bureau qui devait se tenir en octobre 2009 à Paris, ont retenu l'idée d'un programme minimal commun à mettre en œuvre au sein des États et gouvernements membres. Cette idée a été entérinée par le Bureau, et c'est dans cette logique que le Réseau d'information et de communication (RIC) s'était réuni en février 2010 à Dakar pour élaborer ledit programme minimal ainsi que les stratégies de communication devant accompagner la mise en œuvre des activités et manifestations commémoratives. Notre objectif, à travers la mise en œuvre de ce programme minimal commun, est d'assurer une bonne visibilité de ce cinquanteaire et je puis vous dire qu'il y a déjà des pays qui ont commencé cette célébration à travers un certain nombre d'activités. Et pas plus tard que lors de la réunion du Groupe de travail qui s'est tenue les 26 et 27 mars 2010, un nombre intéressant de correspondants nationaux ont souligné des activités qui seront entreprises dans leurs pays. Bien entendu, ce programme n'est qu'indicatif, à charge pour les pays d'y aller au-delà ou d'adapter son contenu à ce qu'il est possible de faire. L'essentiel, comme dirait Pierre de Coubertin, c'est de participer et je reste convaincu que tous les États et gouvernements membres vont marquer ces 50 ans d'existence de leur institution.

Propos recueillis par MODI ALZOUMA Moussa.



Journée portes ouvertes de la CONFEMEN

La CONFEMEN a aujourd'hui 50 ans d'existence et 41 États et gouvernements membres. 50 années d'existence dont il est difficile de faire le bilan exhaustif, tant les actions sont multiples et variées. Comme le rapporte l'ancien Secrétaire général de la CONFEMEN, M. Souleymane DIOP, dans son témoignage sur le cinquantième de l'institution, la CONFEMEN est l'institution qui a accompagné la plupart des États du Sud nouvellement indépendants sur le rude chemin de la construction, la consolidation et l'amélioration continue de leurs systèmes éducatifs. C'est ce riche parcours que la CONFEMEN a retracé à ses visiteurs d'un jour à travers ses différentes productions, notamment les documents de réflexion et d'orientation (DRO), les évaluations diagnostiques, thématiques et suivis de cohorte de son programme d'analyse des systèmes éducatifs (PASEC), les ouvrages divers sur des thèmes d'intérêt commun à l'image de ceux qui ont été produits dans le cadre des langues nationales ou encore dans le domaine de la pédagogie de l'enseignement, des photos historiques, des DVD, etc. La journée « portes ouvertes », organisée à cet effet le 25 mars 2010 dans les nouveaux locaux qui abritent le Secrétariat technique permanent depuis septembre 2009, aura permis à la CONFEMEN de faire un petit bout de chemin dans la promotion de ses nombreuses réalisations auprès de publics avec lesquels elle s'attelle à développer une communication de proximité plus efficace. Ces portes ouvertes, placées sous la houlette de Mme Adiza Hima, Secrétaire générale de la CONFEMEN, et présidée par M. Kalidou Diallo, Ministre de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues nationales et par ailleurs premier vice président de la CONFEMEN, en présence des correspondants nationaux des États et gouvernements membres du Bureau, avait entre autres objectifs :

- de faire connaître davantage les réalisations de la CONFEMEN ;
- d'engager le dialogue direct avec les différents acteurs de l'Éducation ;
- de visualiser le travail de la CONFEMEN par le truchement de ses différentes productions.



A travers de riches stands, les membres du STP ont retracé l'itinéraire de l'institution, ses orientations et ses réalisations. Ce qui a permis pour certains, d'avoir une vision plus éclairée de la CONFEMEN et de ses actions ; pour d'autres, de se faire une idée de la mission de cette institution. La cérémonie officielle de cette journée portes ouvertes a servi de cadre au ministre DIALLO et à madame HIMA pour donner le coup d'envoi du lancement officiel du cinquantième de la CONFEMEN dont les activités se dérouleront tout au long de l'année 2010. Le ministre a profité également de cette cérémonie pour faire part à la CONFEMEN de la mise à sa disposition prochaine du 4^e étage de l'immeuble qui l'abrite. Ce qui contribuerait considérablement à améliorer les conditions de travail du personnel du STP. Une décision bien appréciée par la Secrétaire générale et les correspondants nationaux membres du groupe de travail présents lors de ces portes ouvertes.



Pour votre information sur les politiques éducatives, visitez le site de la CONFEMEN www.confemen.org

Activités du PASEC

Mission d'analyse des données de l'évaluation diagnostique du système éducatif du Burundi

Inscrite dans le cadre du renforcement des capacités par l'appropriation des méthodes adéquates d'analyse, la mission d'analyse des données, conduite du 29 mars au 9 avril par le conseiller technique GARBA HAMIDOU Seydou à Bujumbura (Burundi) a été aussi un moment pour échanger et partager autour des résultats provisoires des évaluations en vue de les rapprocher au mieux des politiques éducatives du pays en question. Cette mission avait pour objectifs spécifiques de :

- i. renforcer les capacités de l'équipe nationale à l'utilisation du logiciel de traitement et d'analyse des données STATA sur les options en statistiques descriptives, graphiques, tests, analyse bivariée et multivariée ;
- ii. discuter avec l'équipe nationale des résultats provisoires relativement aux politiques éducatives nationales

Auparavant, le conseiller technique GARBA HAMIDOU Seydou a effectué du 16 au 23 janvier 2010, une première mission d'appui à la saisie des données qui avait porté sur les objectifs suivants :

1. corriger les incohérences des saisies des données de la première et de la seconde phase d'enquête ;
2. renforcer les capacités de l'équipe nationale en matière d'élaboration de masques de saisie relativement à la méthodologie du PASEC.

Réunion du RIC

Les locaux du Secrétariat technique permanent (STP), à Dakar, ont abrité, du 3 au 5 février 2010, la réunion d'un groupe de travail du réseau d'information et de communication de la CONFEMEN (RIC). Prévue dans le cadre logique du programme d'activités 2010, la réunion du RIC a été retenue par les correspondants nationaux lors de leur séminaire-atelier de juillet 2009 à Vientiane, en République démocratique et populaire lao. Les membres du RIC avaient pour mandat d'élaborer un programme minimal commun à mettre en œuvre dans les États et gouvernements membres ainsi que des stratégies de communication susceptibles d'assurer une bonne visibilité des célébrations du cinquantenaire de la CONFEMEN. Le résultat de leurs travaux a été présenté aux membres du Groupe de travail de la CONFEMEN, lors de leur réunion des 26 et 27 mars 2010.

Mission d'appui à la saisie des données au Tchad

Dans la poursuite des opérations d'évaluation entamées au Tchad, une mission du PASEC a été conduite du 11 au 15 janvier 2010 à N'Djamena par le conseiller technique Antoine MARIVIN avec pour objectifs de :

- appuyer l'équipe nationale dans la réalisation du bilan technique et logistique du pré test ;
- appuyer techniquement l'équipe nationale dans la saisie des données ;
- appuyer l'équipe nationale dans la programmation logistique, administrative et technique du post test.

L'objectif transversal de cette mission était d'identifier les marges de manœuvre possibles pour améliorer l'organisation générale de l'évaluation PASEC X au Tchad lors de la seconde phase d'évaluation, prévue du 24 au 28 mai 2010.

Outre le bilan technique et logistique du pré test, la mission a permis également de procéder à l'appui de la saisie des données ainsi qu'à la programmation des activités préparatoires au post test.

Mission d'appui à la saisie au Burundi

La mission d'appui à la saisie, effectuée par le conseiller technique Seydou Hamidou Graba, a permis de présenter un chronogramme provisoire des activités restantes ainsi que les différentes parties du rapport de l'évaluation et la responsabilité de chaque partie dans sa rédaction. La formation a notamment porté sur l'utilisation de plusieurs tables pour un seul formulaire, l'élaboration d'une grille de saisie à partir de trois tables créées à l'image des instruments d'évaluation PASEC, la mise en place d'un formulaire de saisie du questionnaire enseignant par le mode création en procédant à une copie conforme du questionnaire papier. Les objectifs de la mission, atteints au regard des résultats escomptés, étaient notamment liés aux données saisies des différents cahiers d'élèves (2^e et 5^e année) et des questionnaires directeurs et enseignants qui ont été complètement nettoyées et prêtes à être fusionnées ;

LISEZ ET FAITES LIRE
CONFEMEN *infos*

Activités du PASEC

- Les données de l'école n°96 correspondant à MBUYE ont été retrouvées et intégrées dans la base.
- Les opérations de collecte de données n'enregistrent dès lors aucune perte d'école ;

Les capacités de tous les membres de l'équipe nationale sont renforcées en élaboration des masques de saisie.

Mission de renforcement des capacités au traitement des données aux Comores

Dans le cadre de l'évaluation diagnostique du système éducatif de l'Union des Comores que la CONFEMEN réalise en partenariat avec le ministère de l'Éducation nationale depuis 2008, Monsieur Bassile Zavier TANKEU, Conseiller technique au PASEC, a effectué une mission à Moroni, du 08 au 12 février 2010. L'objectif de cette mission était d'améliorer la qualité des données PASEC collectées et le renforcement des capacités des membres de l'équipe nationale PASEC au traitement des données. La formation théorique a porté, entre autres, sur la définition des données incohérentes et des non réponses, l'identification et le traitement des incohérences et des non réponses ainsi que le traitement des fichiers de données élèves de début et de fin d'année. Les données collectées sont globalement de bonne qualité.

Toujours dans la logique du renforcement des capacités, le Conseiller technique Bassile Zavier TANKEU a effectué, du 5 au 16 avril 2010, une autre mission qui a porté sur l'analyse des données. Le but était de permettre aux membres de l'équipe nationale comorienne de participer efficacement à la production et à l'interprétation des premiers résultats de l'évaluation.

Réunion du Comité scientifique du PASEC

Faisant suite à celle d'octobre 2009 à Paris, une réunion a regroupé, du 30 avril au 1^{er} mai 2010 à Dakar (Sénégal), les membres du Comité scientifique du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC). Première réunion inscrite au titre de l'année du cinquantenaire de la CONFEMEN, la rencontre de Dakar marque un tournant décisif dans la vie du Programme. Outre le point sur les différentes évaluations en cours au titre du PASEC IX (Burundi, Comores, Côte d'Ivoire, Liban et Guinée Bissau) et du PASEC X (République démocratique du Congo, Tchad, Togo), les membres du CS et les conseillers techniques du PASEC ont examiné et échangé autour d'un certain nombre d'activités majeures. Il s'agit, entre autres, du partenariat

entre le PASEC et le SACMEQ, des études sur les filles du Forum des éducatrices africaines (FAWE), du Guide méthodologique ainsi que de la deuxième phase du PASEC X constituée du Vietnam, de la République démocratique et populaire lao et du Cambodge.

Mission de transfert de compétences en Côte d'Ivoire

Dans le cadre de l'évaluation diagnostique PASEC du système éducatif primaire de la Côte d'Ivoire, une mission de transfert de compétences a eu lieu pendant près de trois semaines au cours du mois d'avril 2010. Ainsi, 13 membres du ministère de l'Éducation nationale et de la Formation de Base ont pu être formés aux techniques d'évaluation, allant des techniques d'échantillonnage à l'analyse statistique des données. Cette formation s'est voulue autant théorique que pratique et a permis à l'ensemble des participants de renforcer leurs techniques d'évaluation. Cette formation, ainsi que l'analyse des résultats de l'évaluation, se poursuivront à Dakar en juin, avec l'arrivée de trois membres de l'équipe PASEC de Côte d'Ivoire à la CONFEMEN.

Mission d'appui à la préparation du post test et à la formation des administrateurs à N'Djamena

Faisant suite à la mission de saisie de données du pré-test de l'évaluation diagnostique du système éducatif tchadien, Monsieur Antoine Marivin, Conseiller technique au PASEC, s'était rendu à N'Djamena dans le cadre de la préparation du post test et de la formation des administrateurs. Cette mission avait pour objectif spécifique d'une part, d'appuyer l'équipe nationale pour la préparation logistique et administrative, d'autre part, la formation des administrateurs afin de pouvoir lancer le démarrage du post test. L'ensemble des missions retenues ont été effectuées. C'est notamment le recrutement de 56 administrateurs qui ont été envoyés dans les écoles pour le suivi de l'évaluation, les feuilles de route ainsi que le colisage des instruments en français et la validation des cahiers arabes.

Nouveaux visages

René ESSIANE NNA, de nationalité camerounaise est professeur de mathématiques du Secondaire. Inspecteur pédagogique régional chargé des mathématiques dans la région du Sud Cameroun et Responsable technique de l'équipe nationale du PASEC au Cameroun, M. ESSIANE NNA est depuis mai 2010 au STP de la CONFEMEN où il

Nouveaux visages (suite)

occupe le poste de conseiller technique du Programme d'analyse de systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC).

Oswald KOUSSIHOUËDÉ est béninois. Statisticien-Économiste de formation, il a travaillé comme Chargé d'études à l'Institut national de la statistique et de l'analyse économique au Bénin et pendant plus de deux (02) ans à la Banque mondiale comme coordonnateur d'un projet d'évaluation d'impact. Il a intégré l'équipe des conseillers techniques du Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) le 15 avril 2010.

Ndiaga Mahip DIOP est de nationalité sénégalaise. Diplômé de l'Université Gaston Berger de Saint-Louis, M. DIOP est titulaire d'un Diplôme supérieur de Concepteur/Développeur de Systèmes d'informations (DSC/DSI) obtenu en 2006, suite à la soutenance d'un mémoire portant sur « l'étude de la sécurité informatique du ministère de l'économie et des finances : mise en œuvre avec la méthode EBIOS ». Formateur dans plusieurs écoles et instituts supérieurs privés de Dakar, M. DIOP a rejoint, en décembre 2009, le Secrétariat technique permanent (STP) où il assure actuellement les fonctions d'Administrateur Réseaux Webmestre au pôle Communication. Très engagé et motivé, M. DIOP entend mettre ses compétences au service du développement et de l'amélioration de l'information/communication en apportant des solutions efficaces et durables à certaines questions précises.

Hamady SAVANÉ est de nationalité sénégalaise. Il a suivi une formation en Comptabilité Gestion à l'Université Cheikh Anta Diop (UCAD), puis à l'École supérieure polytechnique (ESP) de Dakar. Titulaire d'une Maîtrise en Gestion, M. SAVANE occupe depuis janvier 2010 le poste d'Assistant administratif et comptable au pôle Gestion du Secrétariat technique permanent (STP) de la CONFEMEN. Avec une culture de travail exceptionnelle et des compétences avérées, M. SAVANE apportera certainement une plus-value dans l'amélioration continue des activités de son pôle d'attache.

Signature d'une convention de financement entre l'AFD et la CONFEMEN

La Secrétaire générale de la Conférence des ministres de l'Éducation des pays ayant le français en partage (CONFEMEN), Madame Adiza HIMA, et le Directeur de l'Agence française de développement (AFD) au Sénégal, Monsieur Denis CASTAING, ont signé le 08 février 2010, en présence de Monsieur Kalidou DIALLO, Ministre de l'Enseignement préscolaire, de l'Elémentaire, du Moyen Secondaire et des Langues nationales et de Monsieur Gautier MIGNOT, Chargé d'affaires et premier conseiller de l'Ambassade de France au Sénégal, une convention de financement d'un montant de 1,3 million d'euros (852 millions de FCA) pour accompagner le Programme d'analyse des systèmes éducatifs de la CONFEMEN (PASEC) dans :

1. le renforcement des capacités des équipes nationales en charge de l'évaluation des systèmes éducatifs ;
2. la réalisation, en étroite collaboration avec les équipes nationales, d'évaluations de la qualité des systèmes éducatifs des Etats et gouvernements membres de la CONFEMEN;
3. la valorisation des résultats des évaluations à travers la production et la publication d'études analytiques.

A travers les évaluations diagnostiques, thématiques et suivis de cohortes qu'elle réalise par le biais de son Programme d'analyse, la CONFEMEN fournit aux décideurs des États et gouvernements membres des renseignements objectifs sur les forces et les faiblesses de leurs systèmes éducatifs.

La CONFEMEN, qui fête cette année ses 50 années d'existence au service d'une éducation de qualité pour tous à travers une amélioration continue des systèmes éducatifs de ses États et gouvernements membres, est par conséquent un instrument déterminant qu'il faudra non seulement préserver, mais également encourager et soutenir les actions.



CONFEMEN *INFOS*

est une lettre trimestrielle consacrée à l'actualité, à la recherche et au partenariat dans le secteur de l'éducation ainsi qu'à toutes les activités de la CONFEMEN dans le monde.

Elle est publiée par le Secrétariat technique permanent de la CONFEMEN.

Directrice de publication : Adiza Hima
Rédacteur en chef : Modi Alzouma Moussa
Rédaction : Modi Alzouma Moussa
Conception Infographique : Ndiaga Mahip Diop
Collaboration : Anne Penda Sène, Fatou Ndoye, Agathe Fiset

Secrétariat technique permanent de la **CONFEMEN**
Complexe Sicap Point E, Immeuble C, 3^e étage
Avenue Cheikh Anta Diop
BP 3220 Dakar-SENEGAL
Tél. : 221 33 859 29 79
Fax : 221 33 825 17 70
Email : confemen@confemen.org